

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 1 из 20

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономическая экспертиза в клинической практике»

Образовательная программа 7М10144 «Медицина»

1.	Общая информация о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: М-КЕЕКР	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Наименование: «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: надлежащей клинической практики (GCP).	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент:КВ
2.	Содержание дисциплины (не более 50 слов)		
Понятия клинико-экономической экспертизы. Экономическая оценка качества медицинской помощи. Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Управление качеством медицинской помощи и роль клинико-экономического анализа. Методы фармакоэкономического анализа VEN-ABC анализ, анализ «стоимость болезни», минимизации затрат, «затраты-эффективность». Оценка качества жизни в клинико-экономической экспертизе. Полипрагмазия. Мониторинг эффективности фармакотерапии.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	✓ Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование и развитие навыков в области экономической оценки и управления качеством медицинской помощи, оценки медицинских технологий, качества жизни, мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии.			
5.	Конечные результаты обучения		
PO1	Применение знаний Демонстрирует базовые знания в области проведения клинических и экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии.		
PO2	Применение знаний и понимания Рассматриваются способы проведения и использования результатов клинических и экономических исследований.		
PO3	Умение применять Способность контролировать внедрение эффективной и безопасной фармакотерапии.		
PO4	Формирование суждений и анализа Способен проводить оценку качества медицинской помощи в сфере снабжения медицинских организаций лекарственными средствами.		
PO5	Навыки коммуникации Эффективно взаимодействует в рамках междисциплинарной команды по вопросам эффективного и безопасного мониторинга фармакотерапии и оценки качества жизни.		
PO6	Навыки обучения для дальнейшего самообразования Самостоятельно повышает уровень компетентности в области анализа использования		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 2 из 20

	лекарственных средств и клинико-экономических исследований для обеспечения качества медицинской помощи в сфере лекарственного обеспечения и применения лекарственных средств.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1 PO2 PO3 PO4	PO 4	Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера научных исследований в современном образовании и в области медицины.
	PO5 PO6	PO 5	Использует научную информацию, цифровые технологии и искусственный интеллект для развития области медицины и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.

6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения: Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии, пл. Аль-Фараби, 1, аудитории №401–403, 4 этаж. Тел.: 40-82-06 (вн. 227)					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятие	Лаб. занятие	СРМ	СРМП
		-	50	-	85	15
7. Сведения о преподавателях						
№	ФИО		Ученая степень, должность		Адрес электронной почты	
1	Орманов Намазбай Жаппарович		Профессор, доктор медицинских наук		ormanov48@mail.ru	

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Введение. Клинико-экономический анализ: современные подходы и проблемы.	Введение. Термины и определения. Клинико-экономический анализ в клинической практике как научная дисциплина. Методы клинико-экономического анализа.	PO1,2,3	3	Разбор клинических кейсов	Чек-лист «Устный ответ»
2	Практическое занятие. Методы клинико-экономического анализа заболеваний дыхательной системы	Методы и результаты клинико-экономического анализа респираторных заболеваний: острый бронхит	1PO	3	Работа с клиническим и протоколами	Чек-лист «Устный ответ»

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 3 из 20

	СРМП. Задание СРМ Хроническая обструктивная болезнь легких. Клиническая и экономическая эффективность фармакотерапии.	ABS и VEN-анализ лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях дыхательной системы: бронходилататоры	PO 6	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
3	Практическое занятие. Методы клинико-экономического анализа заболеваний дыхательной системы	Методы и результаты клинико-экономического анализа респираторных заболеваний: хроническая обструктивная болезнь легких.	PO 2,3,4	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Клинические и экономические аспекты оптимизации антибактериальной терапии при внебольничной пневмонии.	ABS и VEN-анализ лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях дыхательной системы: антибактериальные препараты	PO 2,3,4	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
4	Практическое занятие. Методы клинико-экономического анализа заболеваний дыхательной системы	Методы и результаты клинико-экономического анализа респираторных заболеваний: внебольничная пневмония	PO	3	Разбор клинических кейсов. Выполнение устных и тестовых заданий.	Чек-лист «Устный ответ»
5	Практическое занятие. Клинико-экономический анализ фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой	Клинико-экономический анализ комбинированной терапии артериальной гипертензии. Анализ экономической эффективности, анализ экономической целесообразности	1 PO	3	Работа с клиническим и протоколами. Выполнение устных и тестовых заданий.	Обратная связь Рефлексивный дневник

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 4 из 20

	системы.	комплекса эффектов, достигаемых при применении оцениваемых двухкомпонентных антигипертензивных комбинаций.				
	СРМП. Задание СРМ Клиническая и экономическая эффективность комбинированной терапии у пациентов с артериальной гипертензией.	Анализ экономической эффективности комплекса эффектов, достигаемых при применении оцениваемых двухкомпонентных антигипертензивных комбинаций. Анализ соотношения затрат и выгод. Клинико-экономический анализ с учетом косвенных затрат. Моделирование.	РО 2,3,4	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
6	Практическое занятие. Клинико-экономический анализ фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Клиническая и экономическая оценка первичной профилактики инфаркта миокарда. Вероятность его развития и средние финансовые затраты на лечение пациентов с стенокардией. Финансовые и экономические затраты.	РО1	3	Разбор клинических кейсов	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Клиническая и экономическая оценка первичной профилактики инфаркта миокарда	Клиническая и экономическая оценка первичной профилактики инфаркта миокарда. Вероятность его развития и средние финансовые затраты на лечение пациентов с стенокардией. Финансовые и экономические затраты.	РО 6	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 5 из 20

7	Практическое занятие. Клинический и экономический анализ фармакотерапии аутоиммунных заболеваний	Клиническая и фармакологическая оценка лефлуномида при ревматоидном артрите. Анализ соотношения затрат и выгод, анализ экономической эффективности.	PO1	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Рубежный контроль № 1	Подведение итогов	PO 1,2,3,4,5	1/5	Контроль, ситуационные задачи	Письменный ответ
8	Практическое занятие. Фармакоэкономический анализ терапии анемии	Фармакоэкономические аспекты лечения железодефицитной анемии. Проведение сравнительного клинико-экономического анализа.	ON1	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Фармакоэкономический анализ терапии анемии	Фармакоэкономические аспекты лечения железодефицитной анемии. Проведение сравнительного клинико-экономического анализа. Сравнительный клинико-экономический анализ применения эритропоэтина альфа для лечения анемии у взрослых.	PO 1,2,3,4,5	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
9	Практическое занятие. Принципы проведения клинико-экономического анализа противомикробных препаратов	Принципы клинико-экономических исследований противомикробных препаратов. Критерии эффективности в фармакоэкономических исследованиях противомикробных препаратов.	PO 2,3,4	3	Разбор клинических кейсов	Обратная связь Рефлексивный дневник

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 6 из 20

	СРМП. Задание СРМ Принципы проведения клинко-экономического анализа противомикробных препаратов	Принципы клинко-экономических исследований противомикробных препаратов. Критерии эффективности в фармакоэкономических исследованиях противомикробных препаратов.	PO 6	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
10	Практическое занятие. Фармакоэкономическая оценка лечения диабета	Стандартные методы фармакоэкономической оценки включают анализ экономической эффективности, моделирование экономической эффективности, анализ чувствительности и анализ фармакоэкономической целесообразности.	PO 5	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Фармакоэкономическая оценка лечения диабета 1 типа	Стандартные методы фармакоэкономической оценки включают анализ экономической эффективности, моделирование экономической эффективности, анализ чувствительности и анализ фармакоэкономической целесообразности.	PO2,3,4	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
11	Практическое занятие. Фармакоэкономическая оценка лечения диабета 2 типа	Стандартные методы фармакоэкономической оценки включают анализ экономической эффективности, моделирование экономической эффективности, анализ чувствительности и анализ фармакоэкономической целесообразности.	PO 1,2	3	Обсуждение статьи	Обратная связь Рефлексивный дневник

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 7 из 20

	СРМП. Задание СРМ Фармакоэкономическая оценка лечения диабета 2 типа	Моделирование экономической эффективности, анализ чувствительности, фармакоэкономический анализ осуществимости. Прямые медицинские затраты (ПМЗ) на лечение диабета: затраты на инсулинотерапию, лечение тяжелой гипогликемии и осложнений диабета.	РО 3,4,5	1/4	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб»
12	Практическое занятие. Клиническая и экономическая оценка современных методов фармакотерапии пациентов с острым панкреатитом	Оценка экономических затрат, связанных с лечением пациентов с острым панкреатитом.	РО 2,3,4	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Клиническая и экономическая оценка современных методов фармакотерапии пациентов с острым панкреатитом	Расчет медико-экономических показателей и их последующий анализ. Анализ снижения затрат — метод сравнительного исследования затрат.	РО 6	1/4	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб»
13	Практическое занятие. Клиническая и экономическая оценка современных методов фармакотерапии пациентов с острым холециститом	Оценка экономических затрат, связанных с лечением пациентов с острым холециститом. Анализ затрат и выгод (АЗВ). Анализ экономической эффективности (АЭО).	РО 1,2,3	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание	Расчет медико-	РО 2,3,4	1/4	Журнальный	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 8 из 20

	СРМ Клиническая и экономическая оценка современных методов фармакотерапии пациентов с острым холециститом	экономических показателей и их последующий анализ. Анализ затрат и выгод — метод сравнительного анализа затрат (АРИВ). Экономическая эффективность (SEA — анализ экономической эффективности).			клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	"Журнальный клуб»
14	Практическое занятие. Клинический и экономический анализ лечения хронического гепатита	Сравнительный клинико-экономический анализ терапии хронического гепатита С (боцепревир, симепревир и телапревир). «Экономическая эффективность» (CER), «Экономическая полезность» (CUR)	РО 1,3	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Клинико-экономическая оценка современных методов фармакотерапии пациентов с хроническим гепатитом.	Оценка экономических затрат, связанных с лечением пациентов с хроническим гепатитом. Анализ затрат и выгод — сравнительный метод анализа затрат и выгод (СВА). Экономическая эффективность (SEA — анализ экономической эффективности).	РО 2,3,4	1/4	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций).	Чек-лист "Журнальный клуб»
15	Практическое занятие. Клинический и экономический анализ хронической почечной недостаточности и	Клинико-экономический анализ стоимости лечения основного заболевания (ХБП) при хронической почечной недостаточности — затраты на гемодиализ, периодическую госпитализацию;	РО 2,3,4	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 9 из 20

		стоимость курса медикаментозной терапии, направленной на коррекцию гиперфосфатемии; стоимость лечения осложнений ХБП.				
	СРМП. Задание СРМ Клинический и экономический анализ лечения хронической почечной недостаточности.	Коэффициент экономической эффективности (КЭЭ), коэффициент полезности затрат (КПЗ)	РО 6	1/4	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
16	Практическое занятие. Клинический и экономический анализ туберкулеза	Клинико-экономический анализ оригинального левофлоксацина при туберкулезе. Коэффициент экономической эффективности (КЭЭ), коэффициент полезности затрат (КПЗ)	РО 2,3,4	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Клинический и экономический анализ оригинального левофлоксацина при туберкулезе.	Клинико-экономический анализ оригинального левофлоксацина при туберкулезе.	РО 6	1/4	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
17	Практическое занятие. Клинико-экономический анализ при эпилепсии	Клинико-экономический анализ при эпилепсии	РО 2,3,4	2	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Рубежный контроль № 2	Заключение	РО 1,2,3,4,5	1/4	Контроль, ситуационные задачи	Письменный ответ
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Практическое	Разбор клинических кейсов. Работа с клиническими протоколами.				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 10 из 20

	занятие	Выполнение устных заданий.			
9.2	СРМ/СРМП	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)			
9.3	Рубежный контроль	Письменный ответ.			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплин				
№ РО	Наименование результатов обучения				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует базовые знания в области проведения клинических и экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии.	Не демонстрирует знаний в области проведения клинико-экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии.	В области проведения клинико-экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии существуют значительные пробелы в знаниях.	Демонстрирует средний уровень знаний в области проведения клинических и экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии.	Демонстрирует высокий уровень знаний в области проведения клинических и экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии.
РО 2	Стандартизирует методы проведения и использования результатов клинических и экономических исследований.	Проведение клинико-экономических исследований невозможно.	Допускает ошибки при проведении клинико-экономических исследований.	Умеет использовать некоторые методы проведения клинико-экономических исследований.	Способность интегрировать различные подходы к проведению и использованию результатов клинико-экономических исследований.
РО 3	Способность контролировать внедрение эффективной и безопасной фармакотерапии.	Невозможно контролировать эффективность и безопасность фармакотерапии.	Использование определенных методов клинико-экономического анализа приводит к ошибкам в мониторинге эффективности и безопасности фармакотерапии.	Способность контролировать внедрение эффективной и безопасной фармакотерапии и с использованием некоторых специфических методов клинико-экономического анализа.	Способность контролировать внедрение эффективной и безопасной фармакотерапии с использованием различных методов клинико-экономического анализа.
РО 4	Способен проводить оценку качества медицинской	Невозможность использования результатов	Медицинские организации допускают	Способен предоставить медицинским	Способность представлять результаты

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 11 из 20

	помощи в сфере снабжения медицинских организаций лекарственными средствами.	исследований качества медицинской помощи в сфере снабжения медицинских организаций лекарственными средствами.	ошибки при представлении результатов исследований качества медицинской помощи в сфере лекарственного обеспечения.	организациям неполный спектр исследований качества медицинской помощи в сфере снабжения лекарственными и препаратами.	клинико-экономических исследований для принятия дальнейших решений по вопросам качества медицинской помощи в сфере снабжения медицинских организаций лекарственными средствами.
РО 5	Эффективно взаимодействует в рамках междисциплинарной команды по вопросам эффективного и безопасного мониторинга фармакотерапии и оценки качества жизни.	Невозможность общаться с медицинскими работниками на основании результатов клинико-экономических исследований лекарственной терапии.	Общается с медицинскими работниками при поддержке и под руководством наставника.	Эффективно взаимодействует в междисциплинарной команде по вопросам мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии и оценки качества жизни.	Эффективно взаимодействует в междисциплинарной команде по вопросам мониторинга эффективной и безопасной фармакотерапии, оценки качества жизни. Способен эффективно обсуждать с коллегами вопросы оценки медицинской помощи на уровне лекарственной терапии.
РО 6	Самостоятельно повышает уровень компетентности в области анализа использования лекарственных средств и клинико-экономических исследований для обеспечения качества медицинской помощи в сфере лекарственного обеспечения и применения	Не удастся развить навыки проведения клинико-экономического анализа.	Развивает навыки проведения клинико-экономического анализа исключительно с помощью наставника.	С помощью наставников они расширяют свои знания и навыки в области клинико-экономического анализа лекарственной терапии.	Самостоятельно расширяет спектр знаний и навыков в области клинико-экономического анализа лекарственной терапии посредством анализа научной литературы, практических рекомендаций и взаимодействия со специалистами по вопросам

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 12 из 20

лекарственных средств.				лекарственной терапии.
------------------------	--	--	--	------------------------

10.2 Методы и критерии оценки

Чек-лист для практических занятий

Устный ответ:

Примерно 3 вопроса, каждый из которых оценивается максимум в 100 баллов.

1	При ответе отметьте любые ошибки или неточности, если магистрант не допустил их. Ориентируясь на теории, концепции и направляя их по изучаемой дисциплине, давая им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	90-100
2	В случае, если обучающийся не допустил при ответе грубые ошибки, незначительные неточности или фундаментальные ошибки в ответе обучающийся смог исправить самостоятельно систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	70-89
3	При ответе магистрант допускает неточности и принципиальные ошибки, ограниченные только учебной литературой, продемонстрированная преподавателем, трудности в организации опытного материала	50-69
4	При ответе магистрант допускает фундаментальные ошибки, не работал с основной литературой по теме лекции; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает грубыми стилистическими и логическими ошибками.	0-50

Рефлексивный дневник Тема Ответы на вопросы рефлексии Что я узнал сегодня? Что еще я хочу знать? 1. полученный опыт - Что случилось, описание вашей истории-проанализируйте этот опыт А. делайте заметки во время работы над исследовательскими проектами, лекциями, презентациями, натурными исследованиями или другими учебными процессами. 2. проанализируйте свои заметки / опыт и выберите из них ту часть, на которой вы сосредоточитесь в своем дневнике. а. пишите, комментируйте, задавайте вопросы, критикуйте и спорите о своих мыслях, чувствах, мнениях и мнениях по выбранным вопросам. б. убедитесь, что вы всегда указываете свои мысли и аргументы в своем учебном журнале. с. полезные вопросы для размышлений: Что вы узнали из того, чего не знали до этого урока? Вы узнали что-то совершенно новое? Вас что-то удивило? Например, информация, которую вы узнали, способ решения проблемы ваших коллег или ваша реакция на какое-либо событие? Вам было что-то сложное? Почему? Было ли что-нибудь простое для вас? Почему? Возникли какие-то проблемы? Как вы их решили? Если бы вы снова столкнулись с той же проблемой, отреагировали бы вы иначе? 3. укажите выводы, полученные в результате размышлений о полученном опыте – моментах обучения. 4. наконец, решите, какие моменты обучения вы хотите реализовать в будущем, и составьте план действий-максимально точный, реалистичный, и вы сможете его реализовать а. что вы планируете делать? б. когда вы планируете это сделать? с. как вы это планируете?		При ответе на все вопросы дневника выставляется 100 баллов При ответе на более чем 60 вопросов дневника ставится 80 баллов При ответе на 50 вопросов дневника выставляется 60 баллов
---	--	--

Чек-лист оценки разбора клинического кейса

№	Критерий	Содержание	Баллы
---	----------	------------	-------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 13 из 20

I. Клиническая часть (30 баллов)			
1	Диагноз и клиническая характеристика	Корректный диагноз, стадия, риск, МКБ-10	10
2	Соответствие рекомендациям	Использование ESC / АНА / национальных рекомендаций	10
3	Обоснование фармакотерапии	Выбор ЛС с учётом эффективности и безопасности	10
II. Экономическая часть (40 баллов)			
4	Выбор метода анализа	СМА / СЕА / CUA / BIA с обоснованием	10
5	Альтернативы сравнения	Не менее 2 схем терапии	10
6	Расчёт затрат	Прямые (и при необходимости косвенные) затраты	10
7	Показатели эффективности	ICER / стоимость эффекта / QALY (при применимости)	10
III. Анализ и выводы (30 баллов)			
8	Интерпретация результатов	Логичное объяснение результатов анализа	10
9	Клинико-экономический вывод	Выбор оптимальной схемы терапии	10
10	Практическая значимость	Возможность применения в ЛПУ / системе здравоохранения	10

Чек-лист: Разбор клинического кейса

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
Клинический анализ (40 баллов)			
1	Формулировка диагноза	Корректный диагноз, стадия, риск	10
2	Учет клинических рекомендаций	Соответствие ESC / АНА / национальным	15
3	Обоснование терапии	Рациональный выбор ЛС, безопасность	15
Экономический анализ (40 баллов)			
4	Выбор метода анализа	СМА / СЕА / CUA / BIA	10
5	Альтернативы лечения	Сравнение ≥ 2 схем	10
6	Расчет затрат	Прямые (и при необходимости косвенные)	10
7	Показатели эффективности	ICER / стоимость эффекта / QALY	10
Выводы и применимость (20 баллов)			
8	Интерпретация результатов	Логичность и обоснованность	10
9	Клинико-экономический вывод	Выбор оптимальной схемы	10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 14 из 20

Контрольный список для СРМ.СРМП

Чек-лист "Журнальный клуб"

Критерий	Баллы								
Выбор темы / статьи (например, текущая, научная или клиническая ценность, новая, спорная)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная информация и усвоение темы (например, дается соответствующий фон для понимания статьи; четкое усвоение материала)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Возможность интерпретировать результаты исследования (например, давать точные, четкие и краткие объяснения)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Возможность анализа результатов исследования (например, обеспечить адекватный углубленный обзор статьи, а не поверхностный обзор мнений авторов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четкость и рендеринг слайдов (например, избегание чрезмерного текста, многословия и беспорядка информационные темы, предоставленные для каждого слайда) обеспечить адекватный глубокий обзор статьи)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Использование чисел и графиков (например, легко понять, правильно использованная метка(ы) ясна и лаконична)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стиль слайда (например, использование инструментов PowerPoint). Слайды эстетически привлекательны, этикетки используются правильно, четкие и лаконичные.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Речь (например, достаточный звук, скорость, эффективное использование интонации, пауза)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Внешний вид, манера речи (жесты впечатляющие, но не чрезмерные, зрительный контакт, поза перед аудиторией, использование подиума)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Способность влиять (например, презентация плавная, опыт чувствуется. Правильно ли использовался юмор? Показать уверенность.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выбор темы / статьи (например, текущая, научная или клиническая ценность, новая, спорная)									

Промежуточная аттестация (письменная)			
Критерии	Количество баллов эквивалент	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
Магистрант должен ответить на все вопросы и выполнить все задания, основываясь на результатах обучения. дал исчерпывающий ответ.	4,0	95-100	Отлично
Магистрант полностью ответил на все заданные вопросы и выполнил все поставленные задачи.	3,67	90-94	
Магистрант ответил на заданные вопросы и выполнил задания в соответствии с результатами обучения (хорошо), допустив незначительные ошибки (1-2).	3,33	85-89	Хорошо
	3,0	80-84	
Магистрант ответил на заданные вопросы	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 15 из 20

и выполнил упражнения с незначительными ошибками (3 или более) в соответствии с результатами обучения.	2,33	70-74	Удовлетворительно
Магистрант допускает серьезные ошибки, не соответствующие содержанию предмета.	2,0	65-69	
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
Ученик допускает значительные ошибки в соответствии с результатами обучения (неудовлетворительно).	1,0	50-54	Неудовлетворительно
	0,5	25-49	
	0	0-24	

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
Ф	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы:	<ul style="list-style-type: none"> Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатова. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 - Учебник. Алматы. Эверо, - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/834/ Калиева Ш.С. Избранные вопросы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии. Том 2 – Учебник / Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е. Тонкабаева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 16 из 20

	https://elibr.kz/ru/search/read_book/2799/ 3. Ибрагимов А. Г. Фармакологический надзор и безопасность применения лекарственных средств в медицинских организациях: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные. 4. Ибрагимов А. Г. Фармаконадзор и безопасность лекарственных средств в медицинских организациях : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 101 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	https://www.vidal.ru/drugs/interaction/newcheckmedicament.tk https://kiberis.ru/?vsaimodeistvia
Журналы (эл.журналы)	Русский медицинский журнал, https://www.rmj.ru/ Журнал Онкология и радиология Казахстана, http://oncojournal.kz/ Фармация Казахстана, http://pharmkaz.kz/ Валланс, Патрик; Смарт, Тревор Г. Будущее фармакологии. Британский журнал фармакологии, 2006, стр. S304 Коллекция электронных книг EBSCO 13. Аллегарт, Карел. Педиатрическая клиническая фармакология: введение к серии образовательных статей. Европейский журнал педиатрии, 2013, том 172, выпуск 3, стр. 289// Коллекция электронных книг EBSCO
Литература	Основная литература 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / . - Алматы: Эверо, 2016. - 460 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник. - Алматы: Эверо, 2016. -288 с 3. Кульмагамбетов И. Р. Клиническая фармакология. Часть 1: учебник. - Алматы: Новое издание, 2022. - 320 страниц. 4. Кульмагамбетов И. Р. Клиническая фармакология. Часть 2: учебник. - Алматы: Новое издание, 2022. - 376 страниц. 5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с 6. Фармакологический надзор и безопасность применения лекарственных средств в медицинских организациях: учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. – Шымкент, 2025. – 101 7. Рахимов, К. Д. Клиническая фармакология: учебник - Алматы: ООО «Жания-Полиграф», 2013. 8. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. 9. Клиническая фармакология для педиатров : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1008 с. : ил. Дополнительная литература 10. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. 11. Клиническая фармакология для педиатров : учебник / под ред. Е. В. Ших,

<div>ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 17 из 20

	<p>В. Н. Дроздовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1008 с. : ил.</p> <p>12. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с. 2.Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.</p> <p>13. Фармакология противомикробных препаратов: учебник / Т. А. Муминов [ред.]; казахский тил. ауди. Н. М. Малдыбаева. - Алматы: Литер Печат. Казахстан, 2016. - 552 с. с.</p> <p>14. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с.</p> <p>15. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.</p> <p>На английском</p> <p>16. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hilleducation, 2018.-1250 p.</p> <p>17. Goodman end Gilman'sA.The Pharmacological Basis of Therapeutics[Text]: textbook/ Goodman&Gilman'sA.;editorL. L. Brunton . -13 nd ed. -New York:McGraw-Hill Education,2018.-1419 p.</p>
--	--


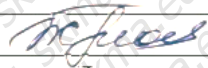

12.	Политика дисциплины
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции; 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРМП и СРМ; 5. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы; 7. Не пропускать занятия без уважительной причины; 8. Иметь опрятный внешний вид; 9. На практических занятиях проявлять активность; 10. Не опаздывать на занятия; 11. Содержать рабочее место в чистоте. 12. При пропуске каждого СРМП оценка за СРМ снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРМ, рубежного контроля <p>Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%)</p>

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
<p>Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность магистранта при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, магистрантами и администрацией.</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)</p>	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 18 из 20

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)
 Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2
 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРМ, поощрительных и штрафных баллов
 Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4
 РКср - средняя оценка рубежных контролей
 ТКср - средняя оценка текущего контроля
 ИК-оценка итогового контроля

14. **Согласование, утверждение и пересмотр**

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № _____	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
26.05.2025	№7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего кафедры	Подпись
17.06.2025	№11	Токсанбаева Ж.С.	
Дата одобрения АК по магистратуре и докторантуре	Протокол № _____	Ф. И. О. председателя АК по магистратуре и докторантуре	Подпись
27.06.2025	№12	Орынбасарова К.К.	

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии</p>	<p>044-41/16</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»</p>	<p>Стр 19 из 20</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	<div data-bbox="678 100 762 219" data-label="Image"> </div> <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии</p>	<p>044-41/16</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»</p>	<p>Стр 20 из 20</p>