

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 1 из 20

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономическая экспертиза в клинической практике»

Образовательная программа 7М10144 «Медицина»

1. Общая информация о дисциплине			
1.1 Код дисциплины: М-КЕЕКР	1.6	Учебный год: 2025-2026	
1.2 Наименование: «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	1.7	Курс: 1	
1.3 Пререквизиты: -	1.8	Семестр: 1	
1.4 Постреквизиты: надлежащей клинической практики (GCP).	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5	
1.5 Цикл: ПД	1.10	Компонент:КВ	

2. Содержание дисциплины (не более 50 слов)

Понятия клинико-экономической экспертизы. Экономическая оценка качества медицинской помощи. Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Управление качеством медицинской помощи и роль клинико-экономического анализа. Методы фармакоэкономического анализа VEN-ABC анализ, анализ «стоимость болезни», минимизации затрат, «затраты-эффективность». Оценка качества жизни в клинико-экономической экспертизе. Полипрагмазия. Мониторинг эффективности фармакотерапии.

3. Форма суммативной оценки			
3.1 Тестирование	3.5	Курсовая	
3.2 <input checked="" type="checkbox"/> Письменный	3.6	Эссе	
3.3 Устный	3.7	Проект	
3.4 Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)	

4. Цели дисциплины

Формирование и развитие навыков в области экономической оценки и управления качеством медицинской помощи, оценки медицинских технологий, качества жизни, мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии.

5. Конечные результаты обучения			
РО1	Применение знаний Демонстрирует базовые знания в области проведения клинических и экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии.		
РО2	Применение знаний и понимания Рассматриваются способы проведения и использования результатов клинических и экономических исследований.		
РО3	Умение применять Способность контролировать внедрение эффективной и безопасной фармакотерапии.		
РО4	Формирование суждений и анализа Способен проводить оценку качества медицинской помощи в сфере снабжения медицинских организаций лекарственными средствами.		
РО5	Навыки коммуникации Эффективно взаимодействует в рамках междисциплинарной команды по вопросам эффективного и безопасного мониторинга фармакотерапии и оценки качества жизни.		
РО6	Навыки обучения для дальнейшего самообразования Самостоятельно повышает уровень компетентности в области анализа использования		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 2 из 20

лекарственных средств и клинико-экономических исследований для обеспечения качества медицинской помощи в сфере лекарственного обеспечения и применения лекарственных средств.							
5.1	РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1	РО 4	Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера научных исследований в современном образовании и в области медицины.				
РО2							
РО3							
РО4							
РО5		РО 5	Использует научную информацию, цифровые технологии и искусственный интеллект для развития области медицины и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.				
6. Подробная информация о дисциплине							
6.1 Место проведения: Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии, пл. Аль-Фараби, 1, аудитории №401–403, 4 этаж. Тел.: 40-82-06 (вн. 227)							
6.2	Количество часов		Лекции	Практ. занятие	Лаб. занятие	СРМ	СРМП
			-	50	-	85	15
7. Сведения о преподавателях							
№	ФИО	Ученая степень, должность	Адрес электронной почты				
1	Орманов Намазбай Жаппарович	Профессор, доктор медицинских наук	ormanov48@mail.ru				
8. Тематический план							
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во час-ов	Формы/методы технологии обучения	Формы/методы оценивания	
1	Практическое занятие. Введение. Клинико-экономический анализ: современные подходы и проблемы.	Введение. Термины и определения. Клинико-экономический анализ в клинической практике как научная дисциплина. Методы клинико-экономического анализа.	РО1,2,3	3	Разбор клинических кейсов	Чек-лист «Устный ответ»	
2	Практическое занятие. Методы клинико-экономического анализа заболеваний дыхательной системы	Методы и результаты клинико-экономического анализа респираторных заболеваний: острый бронхит	1РО	3	Работа с клиническим и протоколами	Чек-лист «Устный ответ»	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-41/16 Стр 3 из 20
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 3 из 20

СРМП. Задание СРМ Хроническая обструктивная болезнь легких. Клиническая и экономическая эффективность фармакотерапии .	ABS и VEN-анализ лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях дыхательной системы: бронходилататоры	РО 6	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
3 Практическое занятие. Методы клинико-экономического анализа заболеваний дыхательной системы	Методы и результаты клинико-экономического анализа респираторных заболеваний: хроническая обструктивная болезнь легких.	РО 2,3,4	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Клинические и экономические аспекты оптимизации антибактериальной терапии при внебольничной пневмонии.	ABS и VEN-анализ лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях дыхательной системы: антибактериальные препараты	РО 2,3,4	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)
4 Практическое занятие. Методы клинико-экономического анализа заболеваний дыхательной системы	Методы и результаты клинико-экономического анализа респираторных заболеваний: внебольничная пневмония	РО	3	Разбор клинических кейсов. Выполнение устных и тестовых заданий.	Чек-лист «Устный ответ»
5 Практическое занятие. Клинико-экономический анализ фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой	Клинико-экономический анализ комбинированной терапии артериальной гипертензии. Анализ экономической эффективности, анализ экономической целесообразности	1 РО	3	Работа с клиническим и протоколами. Выполнение устных и тестовых заданий.	Обратная связь Рефлексивный дневник

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-41/16 Стр 4 из 20
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		

6	системы.	комплекса эффектов, достигаемых при применении оцениваемых двухкомпонентных антигипертензивных комбинаций.				
	СРМП. Задание СРМ Клиническая и экономическая эффективность комбинированной терапии у пациентов с артериальной гипертензией.	Анализ экономической эффективности комплекса эффектов, достигаемых при применении оцениваемых двухкомпонентных антигипертензивных комбинаций. Анализ соотношения затрат и выгод. Клинико-экономический анализ с учетом косвенных затрат. Моделирование.				
6	Практическое занятие. Клинико-экономический анализ фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Клиническая и экономическая оценка первичной профилактики инфаркта миокарда. Вероятность его развития и средние финансовые затраты на лечение пациентов с стенокардией. Финансовые и экономические затраты.	РО1	3	Разбор клинических кейсов	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Клиническая и экономическая оценка первичной профилактики инфаркта миокарда	Клиническая и экономическая оценка первичной профилактики инфаркта миокарда. Вероятность его развития и средние финансовые затраты на лечение пациентов с стенокардией. Финансовые и экономические затраты.	РО 6	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-41/16 Стр 5 из 20
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		

7	<p>Практическое занятие. Клинический и экономический анализ фармакотерапии аутоиммунных заболеваний</p> <p>СРМП. Задание СРМ Рубежный контроль № 1</p>	<p>Клиническая и фармакологическая оценка лефлуномида при ревматоидном артрите. Анализ соотношения затрат и выгод, анализ экономической эффективности.</p> <p>Подведение итогов</p>	РО1	3	<p>Работа с клиническим и протоколами</p>	<p>Обратная связь Рефлексивный дневник</p>
8	<p>Практическое занятие. Фармакоэкономический анализ терапии анемии</p> <p>СРМП. Задание СРМ Фармакоэкономический анализ терапии анемии</p>	<p>Фармакоэкономические аспекты лечения железодефицитной анемии. Проведение сравнительного клинико-экономического анализа..</p> <p>Фармакоэкономические аспекты лечения железодефицитной анемии. Проведение сравнительного клинико-экономического анализа. Сравнительный клинико-экономический анализ применения эритропоэтина альфа для лечения анемии у взрослых.</p>	ОН1	3	<p>Работа с клиническим и протоколами</p>	<p>Обратная связь Рефлексивный дневник</p>
			РО 1,2,3,4,5	1/5	<p>Контроль, ситуационные задачи</p>	<p>Письменный ответ</p>
9	<p>Практическое занятие. Принципы проведения клинико-экономического анализа противомикробных препаратов</p>	<p>Принципы клинико-экономических исследований противомикробных препаратов. Критерии эффективности в фармакоэкономических исследованиях противомикробных препаратов.</p>	РО 2,3,4	3	<p>Разбор клинических кейсов</p>	<p>Обратная связь Рефлексивный дневник</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 6 из 20

	СРМП. Задание СРМ Принципы проведения клинико-экономического анализа противомикробных препаратов	Принципы клинико-экономических исследований противомикробных препаратов. Критерии эффективности в фармакоэкономических исследованиях противомикробных препаратов.	РО 6	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
10	Практическое занятие. Фармакоэкономическая оценка лечения диабета	Стандартные методы фармакоэкономической оценки включают анализ экономической эффективности, моделирование экономической эффективности, анализ чувствительности и анализ фармакоэкономической целесообразности.	РО 5	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Фармакоэкономическая оценка лечения диабета 1 типа	Стандартные методы фармакоэкономической оценки включают анализ экономической эффективности, моделирование экономической эффективности, анализ чувствительности и анализ фармакоэкономической целесообразности.	РО2,3,4	1/5	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
11	Практическое занятие. Фармакоэкономическая оценка лечения диабета 2 типа	Стандартные методы фармакоэкономической оценки включают анализ экономической эффективности, моделирование экономической эффективности, анализ чувствительности и анализ фармакоэкономической целесообразности.	РО 1,2	3	Обсуждение статьи	Обратная связь Рефлексивный дневник

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-41/16 Стр 7 из 20
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		

	СРМП. Задание СРМ Фармакоэкономическая оценка лечения диабета 2 типа	Моделирование экономической эффективности, анализ чувствительности, фармакоэкономический анализ осуществимости. Прямые медицинские затраты (ПМЗ) на лечение диабета: затраты на инсулинотерапию, лечение тяжелой гипогликемии и осложнений диабета.	РО 3,4,5	1/4	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
12	Практическое занятие. Клиническая и экономическая оценка современных методов фармакотерапии пациентов с острым панкреатитом	Оценка экономических затрат, связанных с лечением пациентов с острым панкреатитом.	РО 2,3,4	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Клиническая и экономическая оценка современных методов фармакотерапии пациентов с острым панкреатитом	Расчет медико-экономических показателей и их последующий анализ. Анализ снижения затрат — метод сравнительного исследования затрат.	РО 6	1/4	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"
13	Практическое занятие. Клиническая и экономическая оценка современных методов фармакотерапии пациентов с острым холециститом	Оценка экономических затрат, связанных с лечением пациентов с острым холециститом. Анализ затрат и выгод (АЗВ). Анализ экономической эффективности (АЭО).	РО 1,2,3	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание	Расчет медико-	РО 2,3,4	1/4	Журнальный	Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	044-41/16 Стр 8 из 20
---	---	---	--

СРМ Клиническая и экономическая оценка современных методов фармакотерапии пациентов с острым холециститом	экономических показателей и их последующий анализ. Анализ затрат и выгод — метод сравнительного анализа затрат (АРИВ). Экономическая эффективность (SEA — анализ экономической эффективности).				клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	"Журнальный клуб"
14	Практическое занятие. Клинический и экономический анализ лечения хронического гепатита	Сравнительный клинико-экономический анализ терапии хронического гепатита С (боцепревир, симепревир и телапревир). «Экономическая эффективность» (CER), «Экономическая полезность» (CUR)	РО 1,3	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник
	СРМП. Задание СРМ Клинико-экономическая оценка современных методов фармакотерапии пациентов с хроническим гепатитом.	Оценка экономических затрат, связанных с лечением пациентов с хроническим гепатитом. Анализ затрат и выгод — сравнительный метод анализа затрат и выгод (СВА). Экономическая эффективность (SEA — анализ экономической эффективности).	РО 2,3,4	1/4	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций).	Чек-лист "Журнальный клуб"
15	Практическое занятие. Клинический и экономический анализ хронической почечной недостаточности	Клинико-экономический анализ стоимости лечения основного заболевания (ХБП) при хронической почечной недостаточности — затраты на гемодиализ, периодическую госпитализацию;	РО 2,3,4	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 9 из 20

		стоимость курса медикаментозной терапии, направленной на коррекцию гиперfosфатемии; стоимость лечения осложнений ХБП.							
	СРМП. Задание СРМ Клинический и экономический анализ лечения хронической почечной недостаточности.	Коэффициент экономической эффективности (КЭЭ), коэффициент полезности затрат (КПЗ)	РО 6	1/4	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"			
16	Практическое занятие. Клинический и экономический анализ туберкулеза	Клинико-экономический анализ оригинального левофлоксацина при туберкулезе. Коэффициент экономической эффективности (КЭЭ), коэффициент полезности затрат (КПЗ)	РО 2,3,4	3	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник			
	СРМП. Задание СРМ Клинический и экономический анализ оригинального левофлоксацина при туберкулезе.	Клинико-экономический анализ оригинального левофлоксацина при туберкулезе.	РО 6	1/4	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)	Чек-лист "Журнальный клуб"			
17	Практическое занятие. Клинико-экономический анализ при эпилепсии	Клинико-экономический анализ при эпилепсии	РО 2,3,4	2	Работа с клиническим и протоколами	Обратная связь Рефлексивный дневник			
	СРМП. Задание СРМ Рубежный контроль № 2	Заключение	РО 1,2,3,4,5	1/4	Контроль, ситуационные задачи	Письменный ответ			
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15						
9.	Методы обучения и оценивания								
9.1	Практическое	Разбор клинических кейсов. Работа с клиническими протоколами.							

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 10 из 20

занятие	Выполнение устных заданий.
9.2 СРМ/СРМП	Журнальный клуб (интерактивное обсуждение научных публикаций)
9.3 Рубежный контроль	Письменный ответ.

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплин

№ РО Наименование результатов обучения

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует базовые знания в области проведения клинических и экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии.	Не демонстрирует знаний в области проведения клинико-экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии.	В области проведения клинико-экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии существуют значительные пробелы в знаниях.	Демонстрирует средний уровень знаний в области проведения клинических и экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии.	Демонстрирует высокий уровень знаний в области проведения клинических и экономических исследований эффективной и безопасной фармакотерапии.
РО 2	Стандартизирует методы проведения и использования результатов клинических и экономических исследований.	Проведение клинико-экономических исследований невозможно.	Допускает ошибки при проведении клинико-экономических исследований.	Умеет использовать некоторые методы проведения клинико-экономических исследований.	Способность интегрировать различные подходы к проведению и использованию результатов клинико-экономических исследований.
РО 3	Способность контролировать внедрение эффективной и безопасной фармакотерапии.	Невозможно контролировать эффективность и безопасность фармакотерапии.	Использование определенных методов клинико-экономического анализа приводит к ошибкам в мониторинге эффективности и безопасности фармакотерапии.	Способность контролировать внедрение эффективной и безопасной фармакотерапии с использованием некоторых специфических методов клинико-экономического анализа.	Способность контролировать внедрение эффективной и безопасной фармакотерапии с использованием различных методов клинико-экономического анализа.
РО 4	Способен проводить оценку качества медицинской	Невозможность использования результатов	Медицинские организации допускают	Способен предоставить медицинским	Способность представлять результаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 11 из 20

	помощи в сфере снабжения медицинских организаций лекарственными средствами.	исследований качества медицинской помощи в сфере снабжения медицинских организаций лекарственными средствами.	ошибки при представлении результатов исследований качества медицинской помощи в сфере лекарственного обеспечения.	организациям неполный спектр исследований качества медицинской помощи в сфере снабжения лекарственным и препаратами.	клинико-экономических исследований для принятия дальнейших решений по вопросам качества медицинской помощи в сфере снабжения медицинских организаций лекарственными средствами.
РО 5	Эффективно взаимодействует в рамках междисциплинарной команды по вопросам эффективного и безопасного мониторинга фармакотерапии и оценки качества жизни.	Невозможность общаться с медицинскими работниками на основании результатов клинико-экономических исследований лекарственной терапии.	Общается с медицинскими работниками при поддержке и под руководством наставника.	Эффективно взаимодействует в междисциплинарной команде по вопросам мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии и оценки качества жизни.	Эффективно взаимодействует в междисциплинарной команде по вопросам мониторинга эффективной и безопасной фармакотерапии, оценки качества жизни. Способен эффективно обсуждать с коллегами вопросы оценки медицинской помощи на уровне лекарственной терапии.
РО 6	Самостоятельно повышает уровень компетентности в области анализа использования лекарственных средств и клинико-экономических исследований для обеспечения качества медицинской помощи в сфере лекарственного обеспечения и применения	Не удается развить навыки проведения клинико-экономического анализа.	Развивает навыки проведения клинико-экономического анализа исключительно с помощью наставника.	С помощью наставников они расширяют свои знания и навыки в области клинико-экономического анализа лекарственной терапии.	Самостоятельно расширяет спектр знаний и навыков в области клинико-экономического анализа лекарственной терапии посредством анализа научной литературы, практических рекомендаций и взаимодействия со специалистами по вопросам

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 12 из 20

лекарственных
средств.

лекарственной
терапии.

10.2 Методы и критерии оценки

Чек-лист для практических занятий

Устный ответ:

Примерно 3 вопроса, каждый из которых оценивается максимум в 100 баллов.

1	<p>При ответе отметьте любые ошибки или неточности, если магистрант не допустил их. Ориентируясь на теории, концепции и направляя их по изучаемой дисциплине, давая им критическую оценку оценка, использует научные достижения других дисциплин.</p>	90-100
2	<p>В случае, если обучающийся не допустил при ответе грубые ошибки, незначительные неточности или фундаментальные ошибки в ответе обучающийся смог исправить самостоятельно систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>	70-89
3	<p>При ответе магистрант допускает неточности и принципиальные ошибки, ограниченные только учебой литература, продемонстрированная преподавателем, трудности в организации опытного материала</p>	50-69
4	<p>При ответе магистрант допускает фундаментальные ошибки, не работал с основной литературой по теме лекции; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>	0-50
	<p>Рефлексивный дневник</p> <p>Тема</p> <p>Ответы на вопросы рефлексии Что я узнал сегодня? Что еще я хочу знать?</p> <p>1. полученный опыт - Что случилось, описание вашей истории- проанализируйте этот опыт А. делайте заметки во время работы над исследовательскими проектами, лекциями, презентациями, натурными исследованиями или другими учебными процессами.</p> <p>2. проанализируйте свои заметки / опыт и выберите из них ту часть, на которой вы сосредоточитесь в своем дневнике. а.пишите, комментируйте, задавайте вопросы, критикуйте и спорите о своих мыслях, чувствах, мнениях и мнениях по выбранным вопросам.</p> <p>б.убедитесь, что вы всегда указываете свои мысли и аргументы в своем учебном журнале. с. полезные вопросы для размышлений: Что вы узнали из того, чего не знали до этого урока? Вы узнали что-то совершенно новое? Вас что-то удивило? Например, информация, которую вы узнали, способ решения проблемы ваших коллег или ваша реакция на какое-либо событие? Вам было что-то сложное? Почему? Было ли что-нибудь простое для вас? Почему? Возникли какие-то проблемы? Как вы их решили? Если бы вы снова столкнулись с той же проблемой, отреагировали бы вы иначе?</p> <p>3.укажите выводы, полученные в результате размышлений о полученном опыте – моментах обучения.</p> <p>4. наконец, решите, какие моменты обучения вы хотите реализовать в будущем,и составьте план действий-максимально точный, реалистичный, и вы сможете его реализовать а. что вы планируете делать? б. когда вы планируете это сделать? с. как вы это планируете?</p>	<p>При ответе на все вопросы дневника выставляется 100 баллов</p> <p>При ответе на более чем 60 вопросов дневника ставится 80 баллов</p> <p>При ответе на 50 вопросов дневника выставляется 60 баллов</p>

Чек-лист оценки разбора клинического кейса

№	Критерий	Содержание	Баллы
---	----------	------------	-------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 13 из 20

I. Клиническая часть (30 баллов)			
1	Диагноз и клиническая характеристика	Корректный диагноз, стадия, риск, МКБ-10	10
2	Соответствие рекомендациям	Использование ESC / AHA / национальных рекомендаций	10
3	Обоснование фармакотерапии	Выбор ЛС с учётом эффективности и безопасности	10
II. Экономическая часть (40 баллов)			
4	Выбор метода анализа	CMA / CEA / CUA / BIA с обоснованием	10
5	Альтернативы сравнения	Не менее 2 схем терапии	10
6	Расчёт затрат	Прямые (и при необходимости косвенные) затраты	10
7	Показатели эффективности	ICER / стоимость эффекта / QALY (при применимости)	10
III. Анализ и выводы (30 баллов)			
8	Интерпретация результатов	Логичное объяснение результатов анализа	10
9	Клинико-экономический вывод	Выбор оптимальной схемы терапии	10
10	Практическая значимость	Возможность применения в ЛПУ / системе здравоохранения	10

Чек-лист: Разбор клинического кейса

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
Клинический анализ (40 баллов)			
1	Формулировка диагноза	Корректный диагноз, стадия, риск	10
2	Учет клинических рекомендаций	Соответствие ESC / AHA / национальным	15
3	Обоснование терапии	Рациональный выбор ЛС, безопасность	15
Экономический анализ (40 баллов)			
4	Выбор метода анализа	CMA / CEA / CUA / BIA	10
5	Альтернативы лечения	Сравнение ≥ 2 схем	10
6	Расчет затрат	Прямые (и при необходимости косвенные)	10
7	Показатели эффективности	ICER / стоимость эффекта / QALY	10
Выводы и применимость (20 баллов)			
8	Интерпретация результатов	Логичность и обоснованность	10
9	Клинико-экономический вывод	Выбор оптимальной схемы	10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 14 из 20

Контрольный список для СРМ.СРМП

Чек-лист "Журнальный клуб"

Критерий	Баллы
Выбор темы / статьи (например, текущая, научная или клиническая ценность, новая, спорная)	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Основная информация и усвоение темы (например, дается соответствующий фон для понимания статьи; четкое усвоение материала)	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Возможность интерпретировать результаты исследования (например, давать точные, четкие и краткие объяснения)	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Возможность анализа результатов исследования (например, обеспечить адекватный углубленный обзор статьи, а не поверхностный обзор мнений авторов)	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Четкость и рендеринг слайдов (например, избегание чрезмерного текста, многословия и беспорядка информационные темы, предоставленные для каждого слайда) обеспечить адекватный глубокий обзор статьи)	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Использование чисел и графиков (например, легко понять, правильно использованная метка(ы) ясна и лаконична)	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Стиль слайда (например, использование инструментов PowerPoint). Слайды эстетически привлекательны, этикетки используются правильно, четкие и лаконичные.	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Речь (например, достаточный звук, скорость, эффективное использование интонации, пауза)	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Внешний вид, манера речи (жесты впечатляющие, но не чрезмерные, зрительный контакт, поза перед аудиторией, использование подиума)	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Способность влиять (например, презентация плавная, опыт чувствуется. Правильно ли использовался юмор? Показать уверенность.	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Выбор темы / статьи (например, текущая, научная или клиническая ценность, новая, спорная)	

Промежуточная аттестация (письменная)

Критерии	Количество баллов эквивалент	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
Магистрант должен ответить на все вопросы и выполнить все задания, основываясь на результатах обучения. дал исчерпывающий ответ.	4,0	95-100	Отлично
Магистрант полностью ответил на все заданные вопросы и выполнил все поставленные задачи.	3,67	90-94	
Магистрант ответил на заданные вопросы и выполнил задания в соответствии с результатами обучения (хорошо), допустив незначительные ошибки (1-2).	3,33	85-89	Хорошо
	3,0	80-84	
Магистрант ответил на заданные вопросы	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-41/16 Стр 15 из 20
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»		Стр 15 из 20

и выполнил упражнения с незначительными ошибками (3 или более) в соответствии с результатами обучения.	2,33	70-74	
Магистрант допускает серьезные ошибки, не соответствующие содержанию предмета.	2,0	65-69	Удовлетворительно
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
Ученик допускает значительные ошибки в соответствии с результатами обучения (неудовлетворительно).	0,5	25-49	Неудовлетворительно
	0	0-24	

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
Ф	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы:	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Ak奴press» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru <p>Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатова. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 - Учебник. Алматы. Эверо, - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/834/ 2. Калиева Ш.С. Избранные вопросы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии. Том 2 – Учебник / Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е. Тонкабаева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 16 из 20

	<p>https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/</p> <p>3. Ибрагимова А. Г. Фармакологический надзор и безопасность применения лекарственных средств в медицинских организациях: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.</p> <p>4. Ибрагимова А. Г. Фармаконадзор и безопасность лекарственных средств в медицинских организациях : [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 101 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.</p>
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	<p>https://www.vidal.ru/drugs/interaction/new</p> <p>checkmedicament.tk</p> <p>https://kiberis.ru/?vsaimodeistvia</p>
Журналы (эл.журналы)	<p>Русский медицинский журнал, https://www.rmj.ru/</p> <p>Журнал Онкология и радиология Казахстана, http://oncojournal.kz/</p> <p>Фармация Казахстана, http://pharmkaz.kz/</p> <p>Валланс, Патрик;Смарт, Тревор Г. Будущее фармакологии.Британский журнал фармакологии, 2006, стр. S304Коллекция электронных книг EBSCO</p> <p>13. Аллегарт, Карел. Педиатрическая клиническая фармакология: введение к серии образовательных статей. Европейский журнал педиатрии, 2013, том 172, выпуск 3, стр. 289// Коллекция электронных книг EBSCO</p>
Литература	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /. - Алматы: Эверо, 2016. - 460</p> <p>2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник. - Алматы: Эверо, 2016. -288 с</p> <p>3. Кульмагамбетов И. Р. Клиническая фармакология. Часть 1: учебник. - Алматы: Новое издание, 2022. - 320 страниц.</p> <p>4. Кульмагамбетов И. Р. Клиническая фармакология. Часть 2: учебник. - Алматы: Новое издание, 2022. - 376 страниц.</p> <p>5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с</p> <p>6. Фармакологический надзор и безопасность применения лекарственных средств в медицинских организациях: учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. – Шымкент, 2025. – 101</p> <p>7. Рахимов, К. Д. Клиническая фармакология: учебник - Алматы: ООО «Жания-Полиграф», 2013.</p> <p>8. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукаса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1024 с. : ил.</p> <p>9. Клиническая фармакология для педиатров : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1008 с. : ил.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>10. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукаса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1024 с. : ил.</p> <p>11. Клиническая фармакология для педиатров : учебник / под ред. Е. В. Ших,</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 17 из 20

<p>12.</p>	<p>В. Н. Дроздовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1008 с. : ил.</p> <p>12. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с. 2.Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.</p> <p>13. Фармакология противомикробных препаратов: учебник / Т. А. Муминов [ред.]; казахский тил. ауди. Н. М. Малдыбаева. - Алматы: Литер Печат. Казахстан, 2016. - 552 с. с.</p> <p>14. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с.</p> <p>15. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.</p> <p>На английском</p> <p>16. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Education, 2018.-1250 p.</p> <p>17. Goodman end Gilman'sA.The Pharmacological Basis of Therapeutics[Text]: textbook/ Goodman&Gilman'sA.;editorL. L. Brunton . -13 nd ed. -New York:McGraw-Hill Education,2018.-1419 p.</p>
------------	---

<p>13.</p>	<p>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</p> <p>Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность магистранта при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, магистрантами и администрацией.</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)</p>
------------	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 18 из 20	

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРМ, поощрительных и штрафных баллов

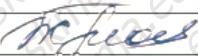
Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4

РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля

ИК-оценка итогового контроля

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
26.05.2025	№7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего кафедры	Подпись
17.06.2025	№11	Токсанбаева Ж.С.	
Дата одобрения АК по магистратуре и докторантуре	Протокол №	Ф. И. О. председателя АК по магистратуре и докторантуре	Подпись
27.06.2025	№12	Орынбасарова К.К.	

OҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 19 из 20	

OҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979— SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/16	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клинико-экономический анализ в клинической практике»	Стр 20 из 20	